

ماڈل درسی کتاب

2

واقفیت عامہ

General Knowledge

قومی نصاب 2022-23ء کے مطابق



نیشنل بک فاؤنڈیشن
پتور
وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد



National Book Foundation

ماڈل درسی کتاب

واقفیتِ عامہ

General Knowledge

جماعت دوم

قومی نصاب 2022-23ء کے مطابق



نیشنل بک فاؤنڈیشن

وزارت وفاقی تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت، حکومت پاکستان

©2024، نیشنل بک فاؤنڈیشن بلور وفاق ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ یہ کتاب یا اس کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں
نیشنل بک فاؤنڈیشن کی باقاعدہ تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

ماڈل درسی کتاب: واقفیت عامہ

برائے جماعت دوم



مصنف: یاسین جودان

زیر نگرانی

ڈاکٹر مریم چغتائی

ڈائریکٹر، قومی نصاب کونسل سیکرٹریٹ

وزارت وفاق تعلیم و پیشہ ورانہ تربیت حکومت پاکستان، اسلام آباد

اماکن نگرانی کمیٹی

مزل کنول، وفاق تعلیمی ادارہ جات، اسلام آباد سہریہ زیر، وفاق تعلیمی ادارہ جات، اسلام آباد

فرحت ندیم، ڈائریکٹر فریڈنگ ڈیولپمنٹ لڑکی (ڈی آئی ایل)، اسلام آباد شاشیق، بحریہ کالج، اسلام آباد

ناہدہ عزیز، وفاق تعلیمی ادارہ جات (کینٹ / گیریشن) مارا ویلڈری، منان لطیف وفاق تعلیمی ادارہ جات، اسلام آباد

اماکن قومی نگرانی کمیٹی

مدرسہ منظور قریشی، ڈی سی آر ڈی، آزاد مہول و کشمیر۔ ڈاکٹر شازیہ قدیر محکمہ تعلیم، جنوبی پنجاب، ملتان

مزل کنول، وفاق تعلیمی ادارہ جات، اسلام آباد ناہدہ عزیز، وفاق تعلیمی ادارہ جات (کینٹ / گیریشن) ک واجد علی، ادارہ نصابیات و توسیعی تعلیم، حکومت بلوچستان، کوئٹہ

مس روزینہ چتر، ڈائریکٹر سٹ آف کریکولم، سندھ۔ مس سہریہ زیر، وفاق تعلیمی ادارہ جات، اسلام آباد، بابر بشیر خان (ڈی سی ٹی ای، ایبٹ آباد، خیبر پختونخوا

مس پروین، محکمہ تعلیم، گلگت بلتستان۔ عامر ریاض (پی سی ٹی بی) لاہور

ڈیزائنر

صائمہ عباس، قومی نصاب کونسل، سیکرٹریٹ، اسلام آباد

انتظامیہ: نیشنل بک فاؤنڈیشن

اشاعت اول۔ طباعت اول: اپریل 2024ء | صفحات: | تعداد:

قیمت: - /

کوڈ: -STU، آئی ایس بی این: -37-969-978

طابع:

TEST
EDITION

نیشنل بک فاؤنڈیشن کی دیگر مطبوعات کے بارے میں معلومات کے لیے رابطہ کیجیے

ویب سائٹ: www.nbf.org.pk یا فون: 051-9261125

یا ای میل: books@nbf.org.pk

کسی بھی غلطی کی تصدیق یارائے دینے کے لیے درج ذیل ای میل پر رابطہ کیا جاسکتا ہے۔

textbooks@ncc.gov.pk

پیش لفظ

نیشنل بک فاؤنڈیشن، فیڈرل سطح پر واحد ادارہ ہے جو معیاری درسی کتب کی اشاعت کرتا ہے اور یہ طور فیڈرل ٹیکسٹ بک بورڈ بھی اپنے فرائض بہ طریق احسن سرانجام دے رہا ہے۔

واقفیت عامہ کی یہ ماڈل درسی کتب برائے جماعت دوم کے لیے قومی نصاب ۲۰۲۲ء کے مطابق نیشنل بک فاؤنڈیشن نے اعلیٰ تعلیم یافتہ اور تجربہ کار اساتذہ کرام کی زیر نگرانی تیار کی ہے۔ ہمارے معزز مصنفین کرام نے حتی الامکان کوشش کی ہے کہ یہ کتب قومی نصاب کے تمام تقاضے پورے کرے اور طلبہ کی ذہنی سطح اور معاشرتی نظام کے عین مطابق ہو۔ اُمید واثق ہے ہماری یہ کوشش طلبہ اور اساتذہ کو پسند آئے گی۔ یہ کتب معاشرتی علوم اور سائنس کے مختلف تصورات کو مد نظر رکھتے مرتب کی گئی ہے۔ بچوں کی دل چسپی کے پیش نظر اسے رنگین تصاویر اور دیدہ زیب ڈیزائن سے مزین کیا گیا ہے۔ معلومات اور تصورات کی پیش کش میں استعداد کے پیش نظر کتب کی زبان سادہ اور آسان رکھنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ اسباق کو دل چسپ بنانے کے لیے حقیقی کردار بھی شامل کیے گئے ہیں۔ جدید طرز پر مرتب کردہ مشقوں اور سرگرمیوں کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔ اساتذہ کرام سے گزارش ہے کہ جدید نفسیاتی اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اسباق کی تدریس دل چسپ انداز میں کریں اور طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں۔

واقفیت عامہ کی تدریس میں جدید رجحانات اور حکمت عملیوں کو بھی روشناس کرانے کی کوشش کی گئی۔ مشقوں اور سرگرمیوں پر خاص طور سے توجہ دی گئی ہے۔ مصنفین نے تمام اسباق کو تدریسیاتی اصولوں پر وضع کیا ہے۔

معیار کی رفعت، تدریسیاتی حاصلات، ذہنی رسائی اور اسلوب کی پیروی ہمارا نصب العین ہے۔ اس ضمن میں مصنفین کی کاوشیں لائق تحسین ہیں۔ حتی الامکان کوشش کی گئی ہے کہ کتب غلطیوں سے پاک ہو۔ وزارت مذہبی امور کی جانب سے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ذات گرامی اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے حوالے سے جو نوٹیفیکیشن جاری ہوتے رہے ہیں ان پر بھی مکمل طور پر عمل کیا گیا ہے تاہم پھر بھی آپ سے درخواست ہے کہ اگر اس کتاب میں کسی قسم کی لسانی یا علمی نوعیت کی کوئی خامی نظر آئے تو ہمیں اس سے آگاہ فرمائیں تاکہ آمدہ ایڈیشن میں ان کی درستی کی جاسکے۔ اس کے لیے ادارہ آپ کا بے حد شکر گزار ہو گا۔ کسی غلطی کی نشان دہی یا اطلاع textbook@nbf.org.pk پر کریں۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کا حامی و ناصر ہو! آمین

ڈاکٹر راجہ مظہر حمید

مینیجنگ ڈائریکٹر

فہرست عنوانات



صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
01	Me and my Environment	01 میں اور میرا ماحول
09	Helping Others	02 دوسروں کی مدد کرنا
13	Respecting Others	03 دوسروں کا احترام
17	Forgiveness	04 عفو و درگزر
21	Being Just and Fair	05 غیر جانبداری
25	Traffic Rules	06 ٹریفک کے قوانین
31	Rights and Responsibilities	07 حقوق و فرائض
39	Our Country Pakistan	08 ہمارا وطن پاکستان
55	Festivals	09 تہوار
63	Occupations and Professions	10 پیشے
69	Agriculture and Livestock	11 زراعت اور مویشی
77	Plants	12 پودے
85	Animals	13 جانور
91	Materials	14 مادی اشیا
97	Light and Heat	15 روشنی اور حرارت
103	Forces	16 قوتیں
107	Natural Resources	17 قدرتی وسائل
115	Water	18 پانی

میں اور میرا ماحول

Me and my Environment

حاصلاتِ تعلّم

اس باب کے اختتام پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- نشاندہی کر سکیں کہ پاکستان کے لوگ مختلف قسم کے علاقوں (دیہاتوں، شہروں، قصبوں اور کچی آبادیوں) میں رہتے ہیں۔
- مختلف علاقوں (دیہاتوں، شہروں، قصبوں اور کچی آبادیوں) میں رہنے والے لوگوں کے طرز زندگی میں فرق کر سکیں۔
- پاکستان میں کچھ عام پیشوں کی نشاندہی کر سکیں۔ (کسان، قصائی، موچی، استاد وغیرہ)
- جان سکیں کہ مختلف علاقوں، مذاہب اور ثقافتوں کے لوگ دوست ہو سکتے ہیں۔
- مختلف اقسام کے علاقوں کی اہم خصوصیات کی شناخت کر سکیں (عمارتیں، سہولیات، ماحول اور لوگ جو کام کرتے ہیں)۔
- پاکستان میں موجود مختلف پیشوں کے بارے میں (زبانی تحقیقات کے ذریعے) تحقیق کر سکیں۔



علی شہر میں رہتا ہے۔ اس کا گھر بہت بڑا ہے۔ یہ سیمنٹ اور اینٹوں سے بنا ہوا ہے۔



علی کے کزن دیہات میں رہتے ہیں۔ ان کا گھر مٹی کا بنا ہوا ہے جس کا بڑا سا صحن ہے۔

بچوں سے کہیں وہ جس جگہ رہتے ہیں وہاں کی دو پسندیدہ اور دو ناپسندیدہ باتیں بتائیں۔





پاکستان کے لوگ مختلف قسم کے علاقوں میں رہتے ہیں۔



شہر

دیہات

قصبہ

کچی آبادی

شہر: (City)

شہر میں عمارتیں اونچی اور پکی ہوتی ہیں اور یہاں کماحول کارخانوں اور ٹریفک کے شور و غل کی وجہ سے صاف نہیں ہوتا۔ شہروں میں صحت اور تعلیم کی بہترین سہولیات موجود ہوتی ہیں۔ یہاں کی زندگی بہت مصروف ہوتی ہے۔

قصبہ: (Town)

قصبہ دیہات سے بڑے اور شہروں سے چھوٹے ہوتے ہیں۔ یہاں کے لوگ بھی شہر کے لوگوں کی طرح مصروف زندگی گزارتے ہیں۔ قصبہ شہروں کی طرح ترقی یافتہ نہیں ہوتے ہیں۔

دیہات / گاؤں: (Village)

دیہات قصبوں سے چھوٹے ہوتے ہیں۔ یہاں گھر عام طور پر کھلے اور کچے ہوتے ہیں۔ یہاں کماحول صاف ستھرا ہوتا ہے اور یہاں کی زندگی خاموش اور پرسکون ہوتی ہے۔ دیہاتوں میں سہولیات کم ہوتی ہیں۔

کچی آبادیاں: (Kachi Abadiyan)

کچی آبادیاں بہت چھوٹی ہوتی ہیں جہاں کے رہنے والے لوگوں کو بہت کم سہولیات ملتی ہیں۔ یہاں کے لوگوں کی آمدنی بہت کم ہوتی ہے جس سے وہ بہت مشکل سے اپنا گزر بسر کرتے ہیں۔



پاکستان کے لوگوں کے پیشے



درزی



ڈاکٹر



ترکھان



حجام



موچی



موٹر مکینک



سرگرمی

بچوں سے کہیں کہ اپنے والدین کی مدد سے پاکستان میں اپنائے جانے والے پیشوں کی فہرست بنائیں۔

مختلف قسم کے علاقوں کی خصوصیات

خصوصیات	شہر اور قصبے	دیہات اور گاؤں	کچی آبادیاں
عمارتیں	سیمنٹ اور لیمنٹ سے بنی اونچی عمارتیں اور بڑے گھر	اینٹ اور مٹی سے بنے سادہ گھر	مٹی اور تنکے سے بنی جھونپڑیاں
ماحول	ٹریفک کا شور و غل آلودہ آب و ہوا	کھلی اور تازہ آب و ہوا کم ٹریفک بڑے بڑے کھیت	کچرے کے ڈھیر ناقص حفظان صحت
سہولیات	بجلی، صاف پانی، گیس، اسکول، کالج، پارک، ہسپتال، شاپنگ مال وغیرہ	چھوٹی چھوٹی دکانیں، ڈسپنسریاں، بجلی، اور چھوٹے اسکول	کوئی سہولت نہیں
پیشے	ڈاکٹر، انجینئر، پروفیسر، پائلٹ، درزی، مستری وغیرہ	کسان، اسکول ٹیچر، ڈسپنسر، ترکھان، درزی وغیرہ	غیر تعلیم یافتہ مزدور وغیرہ



مختلف علاقوں، مذاہب اور ثقافت کے لوگ:

ہمارے ارد گرد مختلف مذاہب، علاقوں اور ثقافتوں سے تعلق رکھنے والے لوگ رہتے ہیں۔ ہمیں ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا چاہیے اور ان کی ہر ممکن مدد کرنی چاہیے۔ ان کے ساتھ امن، ہم آہنگی اور دوستانہ ماحول برقرار رکھنا چاہیے۔



سرگرمی

بچے گروپ میں گاؤں، شہر، قصبے اور کچی آبادی کی تصاویر لائیں اور جماعت میں ان کی اہم خصوصیات کا موازنہ کریں۔



برائے اساتذہ:

بچوں کو پاکستان کے مختلف علاقوں میں رہنے والے لوگوں کے رہن سہن کے بارے میں بتائیں۔ جماعت میں گفت و شنید کے ذریعے بچوں کو بتائیں کہ مختلف علاقوں کے رہنے والے اور مختلف مذاہب سے تعلق رکھنے والے آپس میں دوست ہو سکتے ہیں ہمیں ان سب لوگوں کا احترام کرنا چاہیے۔



مشق

سوال نمبر 1۔ مندرجہ ذیل کاموں کو اس کے متعلقہ پیشوں سے ملائیں۔

آپ کس کے پاس جائیں گے	
ڈاکٹر	گوشت لینے
قصائی	جو تamarot کروانے
موچی	کپڑے سلوانے
درزی	علاج کروانے

سوال نمبر 2۔ شہری اور دیہاتی زندگی میں فرق بتائیں اور لائن لگا کر ملائیں۔

چشمے اور کنوئیں	شہر	خالص ہوا
شوروغل		ایئر پورٹ
چھوٹے اور کچے مکان	دیہات	کسان
بڑی سڑکیں		گاڑیوں کا دھواں

سوال نمبر 3۔ آپ بڑے ہو کر کون سا پیشہ اختیار کرنا چاہیں گے اور کیوں؟

مجھے _____ ہمیشہ سے پسند ہے۔

_____ کیوں کہ

_____ میں بڑا/بڑی ہو کر



سوال نمبر 4- آپ ایک گاؤں میں سب سے پہلے کون سی سہولت مہیا کرنا چاہیں گے اور کیوں؟

سوال نمبر 5- کوئی سے تین کام لکھیں جو آپ کچی آبادی کے لوگوں کے لئے کرنا چاہتے ہیں۔

National Book Foundation

دوسروں کی مدد کرنا

Helping Others

حاصلاتِ تعلیم

اس باب کے اختتام پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- اشیا کے اشتراک (Sharing) کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- اشیا کے نام بتا سکیں جو دوسروں کے ساتھ مل کر استعمال کرتے ہیں۔
- دی گئی کہانیوں اور تصاویر سے شناخت کر سکیں کہ لوگ ایک دوسرے کی مدد کیسے کرتے ہیں۔ (گھر، سکول، گاؤں، شہر یا کسی مصیبت میں)
- پہچان سکیں کہ لوگ اپنی روزمرہ زندگی میں کس طرح ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔



آمنہ اور مریم ایک ہی کلاس میں پڑھتی ہیں۔ ایک دن آمنہ نے مریم کو بہت پریشان دیکھا۔ آمنہ کے پوچھنے پر مریم نے بتایا کہ اسے گھر کے لیے ریاضی کا دیا ہوا کام (ہوم ورک) سمجھ نہیں آیا۔ آمنہ نے مریم سے کہا، پریشان نہ ہوں، میں آپ کو سمجھاتی ہوں۔ آمنہ نے مریم کو سارا کام (ہوم ورک) سمجھایا اور مریم سمجھ گئی۔ اس طرح آمنہ کی مدد سے مریم کی پریشانی ختم ہو گئی۔



علی اور احمد دوست ہیں۔ علی ایک دن تفریح کے دوران کھیلتے ہوئے گر گیا اور اس کے گھٹنے پر چوٹ لگ گئی۔ احمد نے علی کو اٹھایا اور استاد کے پاس لے گیا۔ احمد نے استاد کے ساتھ مل کر اس کی پٹی کروادی۔ علی نے احمد کا شکریہ ادا کیا۔

روزمرہ زندگی میں ایک دوسرے کی مدد



بزرگوں کی مدد



گھر میں والدین کی مدد

ایسی صورت حال بیان کریں جب آپ نے دوسروں کی مدد کی ہو یا دوسروں نے آپ کی مدد کی ہو۔





چیزوں کا اشتراک

چیزوں کے اشتراک (Sharing) سے دوستی بڑھتی ہے۔ ہمیں اپنے کھلونے، کتابیں اور پنسل اپنے دوستوں اور بہن بھائیوں کے ساتھ مل کر استعمال کرنی چاہیے۔ گھروں میں ہم کو اپنے بہن بھائیوں کے ساتھ اپنا کمرہ، کھلونے، ٹی وی اور فریج سب مل جل کر استعمال کرنے چاہیے۔

کوئی سی تین چیزیں بتائیں جو آپ اپنے دوستوں یا خاندان کے ساتھ مل کر استعمال (Share) کرتے ہیں۔



باہمی انحصار

روزمرہ زندگی میں انسان ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔ ہمیں اپنے گھر کی بجلی ٹھیک کروانے کے لیے الیکٹریشن کی خدمت لینا پڑتی ہے۔ اسی طرح پانی کا نلکا لگوانے کے لیے پلمبر اور گھر کی تعمیر میں مزدوروں اور کاریگروں کی ضرورت پڑتی ہے۔





مشق

سوال نمبر 1۔ کالم "الف" کو کالم "ب" سے ملائیں۔

کالم "ب"	کالم "الف"
اپنائیت بڑھتی ہے۔	طبیعت خراب ہونے پر
مزدور کی مدد کی ضرورت پڑتی ہے۔	دوسروں کی مدد کرنا
ڈاکٹر کی مدد لیتے ہیں۔	مل جل کر رہنے سے
اچھی عادت ہے۔	گھر بنانے کے لیے

سوال نمبر 2۔ اگر آپ کا دوست بیماری کی وجہ سے اسکول نہیں آیا تو آپ اس کی مدد کیسے کریں گے؟

(1) _____ (2) _____

سوال نمبر 3۔ اگر کسی علاقے میں سیلاب آجائے تو آپ لوگوں کی مدد کس طرح کر سکتے ہیں؟

(1) _____ (2) _____

برائے اساتذہ:

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی زندگی سے دوسروں کی مدد کے واقعات بچوں کو سنائیں۔



دوسروں کا احترام Respecting Others

حاصلاتِ تعلّم

اس باب کے اختتام پر آپ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- یہ جان سکیں کہ تمام انسان ایک جیسے ہوتے ہیں لیکن خاندان، مذہب اور ثقافت وغیرہ کی بنیاد پر مختلف ہیں اور سب قابل عزت ہیں۔
- ایسے مواقع کی شناخت کر سکیں جب اپنی باری کا انتظار کرنا بہت ضروری ہو۔
(بات چیت کرتے ہوئے، ٹکٹ خریدتے ہوئے، اسکول کینٹین وغیرہ پر)
- ایسے طریقوں کی نشان دہی کر سکیں جن سے وہ سب کی عزت کریں۔





عدنان، ارجیت اور جوزف دوست ہیں۔

ان کا تعلق مختلف مذاہب سے ہے۔

ان کی ثقافت اور ان کا رہن سہن ایک

دوسرے سے مختلف ہیں۔ یہ ایک

دوسرے کی مدد کرتے ہیں اور ایک

دوسرے کی بات کا احترام کرتے ہیں۔

تمام انسان پیدا نشی لحاظ سے برابر اور

عزت و احترام کے قابل ہیں اور اسی طرح ان کے حقوق بھی برابر اور اہم ہیں۔





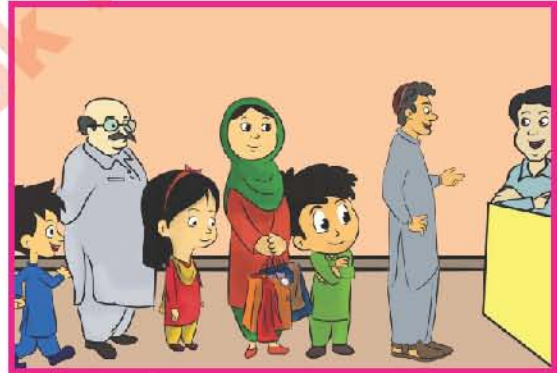
ایک دوسرے کا احترام کرنا اور دوسروں کی مدد کرنا اچھی عادات ہیں۔



بزرگوں کی خدمت کرنا



جماعت میں اپنی باری کا انتظار کرنا



قطار بنانا اور اپنی باری کا انتظار کرنا



سڑک پر اپنی باری کا انتظار کرنا

National Book Foundation

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد! کشورِ حسین شاد باد!
تو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
مدرکزِ یقین شاد باد!

پاک سرزمین کا نظام قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت پائندہ تابندہ باد!
شاد باد منزلِ مسرہ!

پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایہ خدائے ذوالجلال!



نیشنل بک فاؤنڈیشن
وفاقی ٹیکسٹ بک بورڈ، اسلام آباد

